

*Projekt Szkoły Podstawowej Nr 12
w Piotrkowie Trybunalskim*



Świat
w zasięgu wzroku

Nazwa instytucji:

Szkoła Podstawowa nr 12 imienia Kornela Makuszyńskiego w Piotrkowie Trybunalskim

ulica Belzacka 104/106

97-300 Piotrków Trybunalski

telefon: (044) 6466858

fax: (044) 6466858

Nazwisko osoby odpowiedzialnej za projekt:

mgr Karolina Majchrzak

Realizujący:

- mgr Karolina Majchrzak,
- mgr Cecylia Jakubiak,
- mgr Zofia Olczyk,
- mgr Agnieszka Faryś,
- mgr Teresa Glubowska

Nazwisko dyrektora instytucji:

mgr Anna Kulisa

Cele projektu:

- wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w nauczaniu języków obcych,
- wykorzystanie potencjału uczniów i zdolności językowych w tworzeniu materiałów dydaktycznych przy pomocy kamery i programów do tworzenia filmów językowych
- zindywidualizowanie procesu nauczania,
- stworzenie bazy ćwiczeń językowych online,
- umieszczenie ćwiczeń językowych na stronie szkoły,

- uświadomienie uczniom znaczenia znajomości języków obcych,
- przybliżanie uczniom kultur, religii, tradycji, różnego sposobu zapisu w krajach całego świata,
- budzenie wśród uczniów tolerancji i zrozumienia wobec innych kultur,
- zaznajamianie uczniów z ważnymi postaciami państw europejskich oraz ich twórczością,
- nauczanie języków obcych poprzez zabawę,
- wykorzystanie zdolności informatycznych uczniów do tworzenia tematycznych prezentacji multimedialnych w języku obcym i o państwach europejskich.

Jak finansowany jest projekt?

Projekt finansowany jest z budżetu placówki oraz z indywidualnego wkładu pracy nauczycieli (bez wynagrodzenia)

Jakiego języka/języków dotyczy projekt?

Projekt dotyczy przede wszystkim języków: niemieckiego oraz angielskiego. Uczniowie mają jednakże możliwość zapoznania się z podstawowymi pojęciami, zwrotami oraz alfabetem innych języków Europy i świata

Dane dotyczące grupy uczących się w ramach projektu

W projekcie biorą udział uczniowie klas IV-VI (około 450 osób) podczas zajęć języka niemieckiego, angielskiego, lecz także przyrody i informatyki. Realizacja projektu odbywa się również podczas zajęć Koła Informatycznego, Szkolnego Koła Turystyczno – Krajoznawczego i Szkolnego Klubu Europejskiego “Nasza Europa”. Występy uczniów zaplanowano na godziny popołudniowe.

Opis podjętych działań w ramach realizacji projektu

W ramach realizacji projektu w szkole podjęto następujące działania:

1. Stworzenie bazy ćwiczeń językowych i umieszczenie ich w Internecie na

stronie szkoły:

http://www.sp12.switch.pl/index.php?option=com_weblinks&catid=27&Itemid=32

2. Nagranie scenek językowych przy pomocy kamery cyfrowej oraz stworzenie pomocy dydaktycznych w programie Ulead VideoStudio 8 SE DVD.
3. Przybliżenie uczniom elementarzy wraz z alfabetem pochodzących z całego świata podczas obchodów “Dnia Książki”
4. Zaprezentowanie uczniom zwyczajów związanych z savoir virem w państwach Unii Europejskiej. Uczniowie dowiedzieli się o powitaniach i pożegnaniach w krajach Europejskich oraz o zwyczajach związanych z zapraszaniem do tańca czy spożywaniem posiłków.
5. Zorganizowanie akademii poświęconej zwyczajom bożonarodzeniowym w państwach Unii Europejskiej
6. Kolędowanie w języku niemieckim i angielskim oraz zaprezentowanie zwyczajów bożonarodzeniowych w tych państwach w języku niemieckim i angielskim
7. Podczas zajęć w Szkolnym Klubie Europejskim stworzenie fotoalbumów z ciekawostkami i informacjami dotyczącymi zwyczajów i wybitnych osób z państw europejskich
8. Zorganizowanie festiwalu angielskiej piosenki miłosnej z okazji Dnia Świętego Walentego. Zaśpiewane zostały w języku angielskim znane i chętnie słuchane przeboje z pierwszych miejsc list przebojów

9. Udział uczniów w Ogólnopolskich Konkursach Językowych: Deutschfreund, Sprachdokter, English High Flier, Der, die, das Kenner.

Wyniki realizacji przedsięwzięcia:

1. Stworzenie bazy danych w języku niemieckim i angielskim zawierającej:
 - 42 quizów
 - 40 ćwiczeń wielokrotnego wyboru
 - 36 krzyżówek
 - 4 rozsypanki literowe
2. Umieszczenie bazy ćwiczeń na stronie szkoły
http://www.sp12.switch.pl/index.php?option=com_weblinks&catid=27&Itemid=32
3. Zapoznanie uczniów ze zwyczajami i tradycjami związanymi z Bożym Narodzeniem, powitaniem, pożegnaniem, zachowaniem przy stole w krajach europejskich poprzez zorganizowane przedstawienia
4. Stworzenie prezentacji multimedialnych oraz fotoalbumów do wykorzystania przez wszystkich uczniów
5. I miejsce w województwie łódzkim w Ogólnopolskim Konkursie Językowym English High Flier
6. I miejsce w I etapie (miejskim) Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego „Der, die, das Kenner”
7. Stworzenie scenek językowych przy pomocy kamery cyfrowej oraz nagranie ich na płytę DVD i udostępnienie nauczycielom języków obcych

Jakie inne działania będą jeszcze podjęte w ramach realizacji projektu lub jego upowszechnienia?

1. Udział uczniów w konkursach językowych
2. Stworzenie dodatkowej bazy ćwiczeń językowych oraz prezentacji multimedialnych i umieszczenie ich na stronie szkoły
3. Umieszczenie na stronie szkoły filmów ze scenkami językowymi do pobrania przez zainteresowanych uczniów
4. Stworzenie szkolnej platformy e-learningowej. Wykorzystanie jej do nauczania języków obcych z dziećmi szczególnie uzdolnionymi językowo oraz tymi mającymi problemy z nauką języka

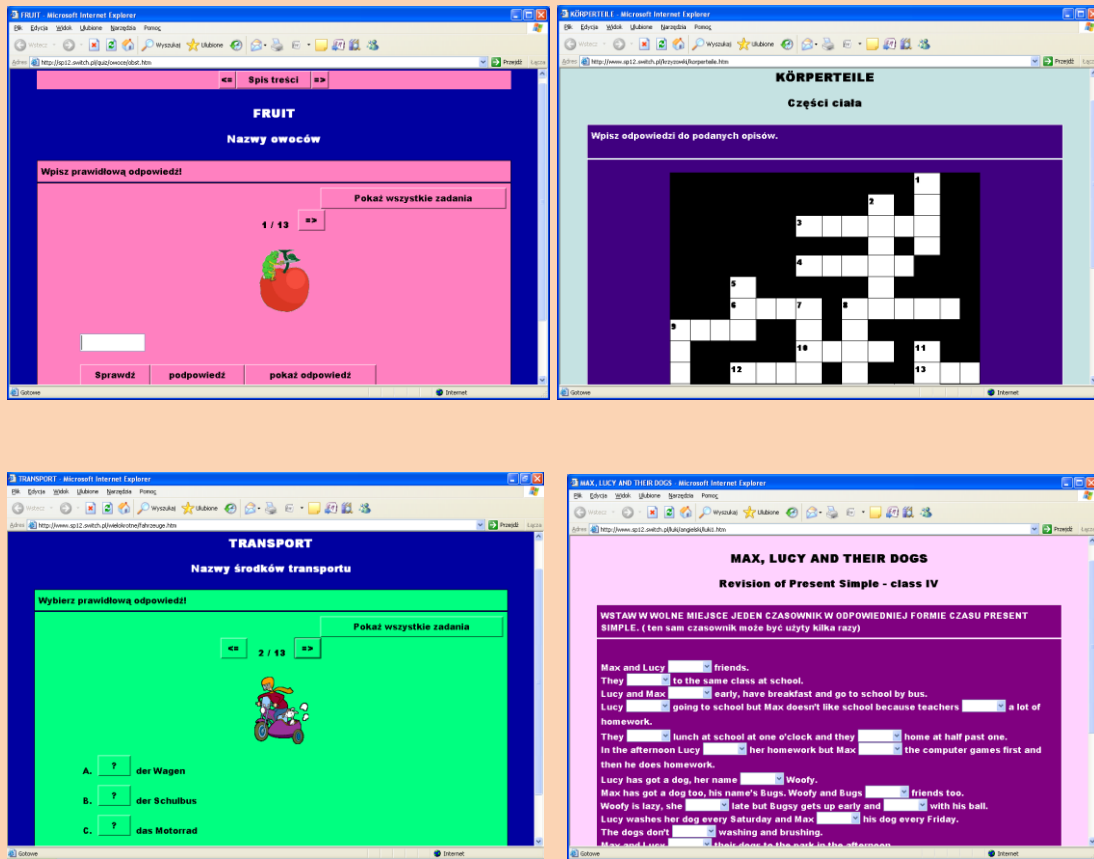
Dodatkowe dane dotyczące instytucji realizującej projekt

1. Szkoła Podstawowa Nr 12 otrzymała tytuł „Szkoły z klasą”. Szczególnie pozytywnie odebrano nasz sposób nauczania języków obcych, za co otrzymaliśmy trzy gwiazdki
2. Uczniowie uczęszczający na zajęcia Szkolnego Klubu Europejskiego stworzyli e-projekt pt.: „Multimedialna podróż po krajach Unii Europejskiej”, za który szkoła otrzymała nagrodę pieniężną w wysokości 4500 zł oraz dyplom „Akademii Szkoły z klasą”
3. Szkołą prezentowała swoje pomysły innowacyjnego nauczania podczas konferencji w Wojewódzkim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Kuratorium Oświaty w Łodzi.
4. Nasi szóstoklasiści osiągają najwyższy wynik sprawdzianu kompetencyjnego w mieście i jeden z najwyższych wyników w województwie łódzkim przez ostatnie trzy lata

5. Nasza szkoła zwyciężyła w konkursie na projekt walki z przemocą w szkole w ramach kampanii „Szkoła bez przemocy” i otrzymała grant w wysokości 5000 złotych.

Załączniki:

- a. Baza ćwiczeń językowych na stronie szkoły**



b. Prezentacje multimedialne uczniów klas szóstych dotyczące stolic europejskich

F:\Konkurs - języki państwa\index.html - Microsoft Internet Explorer

Adres: F:\Konkurs - języki państwa\index.html

"EUROPEJSKIE STOLICE"
KLASA VIA

TEMAT	AUTOR
 SARAJEVO - BOŚNIA I HERCEGOWINA	Marika Skrobek
 ATENY - GRECJA	Marta Cwieliuch
 AMSTERDAM - HOLANDIA	Szymon Kamiński
 MIŃSK - BIAŁORUŚ	Kinga Stolarska
 KOPENHAGA - DANIA	Ludwika Ławniczek
 DUBLIN - IRLANDIA	Ola Wnęk
 SOFIA - BULGARIA	Ola Musiałowicz
 BUKARESZT - RUMUNIA	Kasia Rudzka
 BUDAPEST - WĘGRY	Marysia Baranowska
 RZYM - WŁOCHY	Bartek Lisiecki
 BERNO - SZWAJCARIA	Bartosz Krason

c. Święta Bożego Narodzenia w krajach niemiecko-

i anglojęzycznych; kolędowanie



d. Boże Narodzenie w krajach Unii Europejskiej



e. Savoir vivre w krajach Unii Europejskiej





f. Festiwal angielskiej piosenki miłosnej

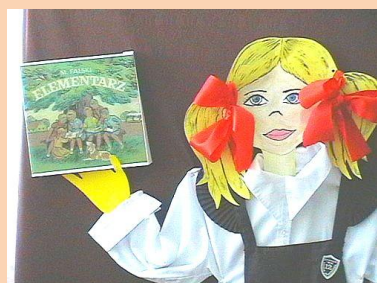
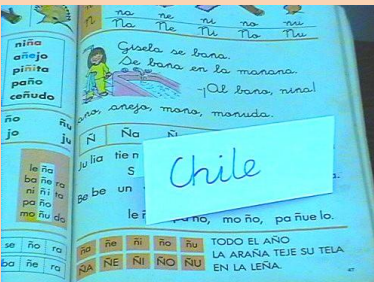
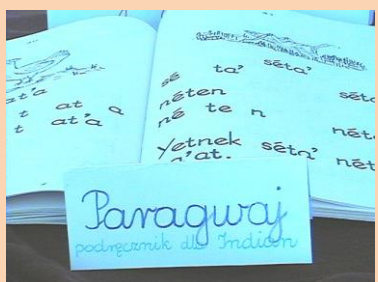


g. Zdjęcia z zajęć Szkolnego Koła Europejskiego



h. Wystawa „Elementarze Świata” podczas obchodów

Światowego Dnia Książki



i. Zdjęcia wykonane podczas konkursów językowych



Do projektu dołączono również przykładową scenkę nagrałą

kamerą cyfrową na lekcji języka niemieckiego. Scenka nosi tytuł „Im Geschäft” - „W sklepie” i została przedstawiona przez uczennice klasy 5.