# Przedmiotowe zasady oceniania klasa VI

## Założenia do przedmiotowych zasad oceniania:

## Użyteczność:

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

## Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania:

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

## Wielowątkowość:

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

## Otwartość:

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

## Pewność wnioskowania:

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

## Spójność wewnętrzna:

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

## Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

**Forma, zakres treści, częstotliwość i zasady:**

## Prace pisemne w klasie:

* **sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej):**
* jeden dział lub połowa działu obszernego minimum jeden w półroczu
* zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* adnotacja w dzienniku lekcyjnym
* w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
* **kartkówki (trwające do 15 min):**
* zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji minimum jedna w półroczu
* zapowiedziane na poprzedzającej lekcji lub bez zapowiedzi

## Prace domowe pisemne:

* materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu minimum jedna w półroczu
* ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac **w innej formie**
* prace badawcze, np. Prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli
* prace dodatkowe, np. Wykonywanie plakatów, plansz, pomocy dydaktycznych

## Odpowiedzi ustne:

* materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
* bez zapowiedzi

## Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa):

* bieżący materiał nauczania
* ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

## Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

## Sprawdziany pisemne:

* Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
* Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian lub kartkówkę z przyczyn usprawiedliwionych, musi zaliczyć zaległy materiał na pierwszej lekcji od daty powrotu do szkoły.
* Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy jesli ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną (formę oraz termin ustala z nauczycielem).Maksymalny termin poprawy 2 tygodnie od momentu oddania sprawdzianu.

## Kartkówki:

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

## Odpowiedzi ustne:

* Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
* Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu.

W przypadkach losowych o których informuje nauczyciel na lekcji organizacyjnej uczeń może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

## Prace domowe:

Uczeń ma prawo w ciągu semestru nie odrobić 1 raz pracy domowej, zgłaszając to jako nieprzygotowanie do lekcji.

## Praca na lekcji:

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą, jeśli 5 razy otrzyma plus za aktywność na lekcji.

Uczeń może otrzymać również ocenę niedostateczną, jeśli dwukrotnie w ciągu semestru nie będzie uważał na lekcji.

## Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia:

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.