**KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ OPRACOWANE NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW KATECHETYCZNYCH PAN BÓG JEST NASZYM OJCEM Z SERII ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z JEZUSEM**

### Postanowienia wstępne

* W klasie I w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”. Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy.
* O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
* Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach dziecięcych.

### **Ocena celująca**

Katechizowany:

* spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
* wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
* samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, nabożeństwa i uroczystości kościelne itp.)
* chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
* jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* poznane prawdy wiary stosuje w życiu

DZIAŁ I. SPOTYKAMY SIĘ WE WSPÓLNOCIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| * odkrywa, że istnieją pozdrowienia chrześcijańskie,
* opisuje, czym jest wspólnota szkolna,
* wie, że jest dzieckiem Bożym od momentu chrztu świętego,
* nazywa kościół domem Bożym,
* wie, że Pan Jezus ustanowił Kościół,
* wie, że krzyż jest znakiem Bożej miłości.
 | * używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich,
* wskazuje zasady dobrego zachowania w szkole,
* współpracuje z katechetą i rówieśnikami,
* odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej,
* odkrywa, że Pan Jezus powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie i sprawowali Eucharystię,
* poprawnie wykonuje znak krzyża.
 | * przestrzega zasad obowiązujących na religii i w szkole,
* poznaje i akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej,
* odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka,
* wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie,
* definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych,
* wnioskuje, że Pan Jezus powołał Piotra i pozostałych apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny,
* odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego.
 | * wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego,
* wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół,
* uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej,
* wyjaśnia, że okazując szacunek swoim rodzicom, wypełnia Boże przykazanie,
* uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego,
* znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii,
* kształtuje postawę szacunku wobec znaku krzyża.
 |

DZIAŁ II. PAN BÓG MNIE STWARZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wie, że Pan Bóg jest Stwórcą świata,
* wie, że Pan Bóg daje człowiekowi życie,
* wie, że dobro pochodzi od Boga,
* wie, że ma Anioła Stróża,
* odróżnia dobro od zła.
 | * odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka,
* odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy,
* potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów,
* potrafi powiedzieć modlitwę do Anioła Stróża,
* odkrywa, że Pan Bóg powołuje ludzi do służby Bożej,
* wie, że człowiek bywa nieposłuszny panu Bogu,
* zna przykazanie miłości bliźniego,
* odkrywa, że Pan Bóg obdarzył człowieka rozumem i wolną wolą,
* okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości.
 | * rozróżnia dzieła stworzone przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka,
* odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia,
* odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu,
* potrafi powiedzieć, co robi Anioł Stróż,
* opowiada historię powołania proroka Samuela,
* opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga,
* wyjaśnia, co to znaczy "kochać bliźniego jak siebie samego",
* dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.
 | * wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka do miłości,
* wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza,
* na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Pan Bóg jest źródłem dobra,
* wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka,
* rozumie, że Anioł Stróż to wielki dar Bożej troski o niego,
* wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga,
* wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi,
* na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego.
 |

DZIAŁ III. PAN BÓG MNIE KOCHA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wie, że Pan Bóg chce byśmy Go poznawali,
* wie, że Pismo Święte to bardzo ważna księga,
* wie, że Bóg jest obecny podczas Mszy Świętej,
* wie, że od momentu chrztu świętego należy do rodziny dzieci Bożych,
* wymienia dary pochodzące od Boga (życie, chrzest, wiara).
 | * wie, że Pana Boga odkrywamy w stworzeniu i drugim człowieku,
* wie, że dzięki Pismu Świętemu poznajemy życie Pana Jezusa,
* wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,
* wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana,
* z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania,
* umie powiedzieć przykazanie miłości Boga,
* jest wdzięczny za dar chrztu świętego.
 | * formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga,
* wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,
* wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać,
* wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii,
* podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (kapłani),
* wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań,
* wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom,
* opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu,
* wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka.
 | * umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary,
* opowiada fragment mówiący o spotkaniu Jezusa z dziećmi,
* okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii,
* uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów,
* odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu,
* wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania,
* uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim,
* określa, czym jest chrzest w życiu człowieka,
* wyjaśnia symbolikę chrztu świętego,
* formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość.
 |

KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej,
* wymienia imiona kilku świętych,
* wie, że za zamarłych należy się modlić,
* wie, że święty Mikołaj był biskupem,
* wskazuje stajenkę w Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa.
 | * umie powiedzieć modlitwę "Zdrowaś Maryjo",
* mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych,
* wskazuje 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych (Dzień Zaduszny),
* zna modlitwę "Wieczny odpoczynek",
* wie, że Adwent jest czasem radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa,
* podaje, jak można naśladować świętego Mikołaja.
 | * opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie,
* określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie,
* wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga,
* wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym,
* wymienia symbole adwentowe (wieniec, roratka, lampion) oraz opisuje ich wygląd,
* wymienia najważniejsze fakty z życia świętego Mikołaja,
* opowiada o pasterzach i królach przybywających do stajenki.
 | * wyraża chęć udziału w nabożeństwach różańcowych,
* stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości,
* formułuje prostą modlitwę za pośrednictwem świętych,
* wyraża chęć odwiedzenia cmentarza w celu modlitwy za zmarłych i uporządkowania grobów,
* wyraża chęć udziału w roratach,
* wyraża chęć podjęcia czynienia dobra w swoim środowisku na wzór świętego Mikołaja,
* wyraża chęć odwiedzenia Pana Jezusa w kościele w czasie świąt Bożego Narodzenia.
 |

DZIAŁ IV. PAN BÓG TROSZCZY SIE O MNIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wie, że Pan Bóg jest Ojcem,
* wie, że Maryja jest matką Jezusa,
* wie, że modlitwa to rozmowa z Panem Bogiem,
* wie, że należy dzielić się z innymi,
* odróżnia dobro od zła,
* wie, że należy pomagać innym,
* rozumie, że rodzina jest wielką wartością w życiu człowieka,
* wie, że podczas Mszy Świętej należy się modlić i słuchać słowa Bożego,
* wie, że świętych powinniśmy naśladować.
 | * wie, że Pan Bóg rozmawia z człowiekiem,
* wie, że to Pan Bóg wybrał Maryję na matkę Jezusa,
* wie, że modlitwy "Ojcze nasz" nauczył ludzi Pan Jezus,
* modli się słowami modlitwy "Ojcze nasz",
* dowiaduje się, że w modlitwie "Ojcze nasz" prosi Boga o pomoc w czynieniu dobra,
* zapamiętał, że należy szanować chleb,
* ma świadomość, że w modlitwie "Ojcze nasz" prosimy Pana Boga o odpuszczenie nam grzechów,
* wie, że trzeba prosić Pana Boga o pomoc w unikaniu zła,
* wie, że miłosierdzie to bezinteresowna pomoc,
* odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę,
* wymienia imiona kilku świętych poznanych na katechezie.
 | * wymienia przejawy Bożego miłosierdzia,
* wymienia Abrahama, jako człowieka z którym rozmawiał Pan Bóg,
* odkrywa, że Pan Bóg rozmawia z Maryją poprzez anioła,
* wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa,
* odkrywa, że Pan Jezu uczy nas, jak modlić się do Pana Boga,
* wie, że królestwo Boże jest tam, gdzie panuje miłość, radość, przebaczenie, dobro,
* odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka,
* odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym,
* podaje przykłady uczynków miłosierdzia,
* wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,
* na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić,
* odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie.
 | * uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu,
* uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w modlitwie,
* wie, że Maryja jest też matką wszystkich ludzi i każdy może Ją prosić o pomoc,
* odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat,
* wie, że żyjąc zgodnie z przykazaniami Bożymi, buduje królestwo Boże,
* argumentuje, że należy szanować jedzenie oraz dzielić się nim z innymi,
* prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra,
* wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia w poszczególnych wspólnotach,
* rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne,
* wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę do tego, by kochać Pana Boga i ludzi.
 |

DZIAŁ V. JESTEŚMY BOŻĄ RODZINĄ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wymienia członków swojej rodziny,
* wie, że "proszę, przepraszam, dziękuję" to trzy bardzo ważne słowa,
* wie, że Pan Bóg wyposażył człowieka w ciało i duszę,
* wie, że należy szanować członków rodziny,
* jest wdzięczny za dar rodziny,
* wie, że święty Jan Paweł II był papieżem.
 | * prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny,
* wie, że Święta Rodzina jest wzorem dla wszystkich rodzin,
* wymienia członków Świętej Rodziny z Nazaretu,
* okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom,
* wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, wolna wola, emocje),
* wie, że powinien być posłuszny rodzicom, opiekunom,
* wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie,
* charakteryzuje wspólnotę rodzinną,
* wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich,
* wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II.
 | * wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny,
* wymienia cechy Świętej Rodziny,
* charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny,
* wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie,
* wyjaśnia pojęcie duszy,
* wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego,
* uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom,
* wskazuje na osobowe więzi w rodzinie,
* dostrzega potrzebę modlitwy wzajemnej za członków rodziny,
* opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza,
* określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym.
 | * wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych,
* uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę,
* uzasadnia potrzebę używania słów "proszę, dziękuję, przepraszam",
* rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób,
* uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny,
* wyjaśnia zwrot "modlić się w intencji",
* znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością.
 |

KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * kojarzy Wielki Post z męką i śmiercią Pana Jezusa,
* wie, że Pan Jezus zmartwychwstał,
* wie, że wakacje to czas odpoczynku od zajęć szkolnych, ale nie od Pana Jezusa.
 | * nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki,
* wie, kiedy świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa,
* określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie,
* zna modlitwę "Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament",
* potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej i z pomagania innym.
 | * wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania,
* wymienia świadków zmartwychwstania Pana Jezusa,
* wyjaśnia pojęcia: "monstrancja, procesja, baldachim",
* opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała,
* potrafi powiedzieć, że podczas wakacji wychwala Pana Boga.
 | * czyni wielkopostne postanowienia,
* wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele,
* wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała,
* wyraża pragnienie wzięcia udziału w uroczystości Bożego Ciała,
* dziękuje za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny.
 |