**KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ OPRACOWANE NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW KATECHETYCZNYCH PAN BÓG JEST NASZYM OJCEM Z SERII ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z JEZUSEM**

### Postanowienia wstępne

* W klasie I w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”. Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy.
* O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
* Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach dziecięcych.

### **Ocena celująca**

Katechizowany:

* spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
* wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
* samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, nabożeństwa i uroczystości kościelne itp.)
* chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
* jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* poznane prawdy wiary stosuje w życiu

DZIAŁ I. SPOTYKAMY SIĘ WE WSPÓLNOCIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| * odkrywa, że istnieją pozdrowienia chrześcijańskie, * opisuje, czym jest wspólnota szkolna, * wie, że jest dzieckiem Bożym od momentu chrztu świętego, * nazywa kościół domem Bożym, * wie, że Pan Jezus ustanowił Kościół, * wie, że krzyż jest znakiem Bożej miłości. | * używa pozdrowień świeckich  i chrześcijańskich, * wskazuje zasady dobrego zachowania  w szkole, * współpracuje  z katechetą  i rówieśnikami, * odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, * odkrywa, że Pan Jezus powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie  i sprawowali Eucharystię, * poprawnie wykonuje znak krzyża. | * przestrzega zasad obowiązujących na religii i w szkole, * poznaje i akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, * odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach  i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka, * wskazuje  w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie, * definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych, * wnioskuje, że Pan Jezus powołał Piotra  i pozostałych apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny, * odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego. | * wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego, * wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół, * uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej, * wyjaśnia, że okazując szacunek swoim rodzicom, wypełnia Boże przykazanie, * uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego, * znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów  a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii, * kształtuje postawę szacunku wobec znaku krzyża. |

DZIAŁ II. PAN BÓG MNIE STWARZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wie, że Pan Bóg jest Stwórcą świata, * wie, że Pan Bóg daje człowiekowi życie, * wie, że dobro pochodzi od Boga, * wie, że ma Anioła Stróża, * odróżnia dobro od zła. | * odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat  z miłości do człowieka, * odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, * potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów, * potrafi powiedzieć modlitwę do Anioła Stróża, * odkrywa, że Pan Bóg powołuje ludzi do służby Bożej, * wie, że człowiek bywa nieposłuszny panu Bogu, * zna przykazanie miłości bliźniego, * odkrywa, że Pan Bóg obdarzył człowieka rozumem  i wolną wolą, * okazuje radość  z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości. | * rozróżnia dzieła stworzone przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka, * odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia, * odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu, * potrafi powiedzieć, co robi Anioł Stróż, * opowiada historię powołania proroka Samuela, * opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga, * wyjaśnia, co to znaczy "kochać bliźniego jak siebie samego", * dokonuje wyboru między dobrym  a złym zachowaniem. | * wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka do miłości, * wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza, * na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Pan Bóg jest źródłem dobra, * wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka, * rozumie, że Anioł Stróż to wielki dar Bożej troski  o niego, * wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga, * wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi, * na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego. |

DZIAŁ III. PAN BÓG MNIE KOCHA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wie, że Pan Bóg chce byśmy Go poznawali, * wie, że Pismo Święte to bardzo ważna księga, * wie, że Bóg jest obecny podczas Mszy Świętej, * wie, że od momentu chrztu świętego należy do rodziny dzieci Bożych, * wymienia dary pochodzące od Boga (życie, chrzest, wiara). | * wie, że Pana Boga odkrywamy  w stworzeniu  i drugim człowieku, * wie, że dzięki Pismu Świętemu poznajemy życie Pana Jezusa, * wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej, * wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana, * z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania, * umie powiedzieć przykazanie miłości Boga, * jest wdzięczny za dar chrztu świętego. | * formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność  i uwielbienie Boga, * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, * wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać, * wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii, * podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (kapłani), * wyjaśnia, jak  w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań, * wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom, * opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu, * wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka. | * umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom  za otrzymane dary, * opowiada fragment mówiący o spotkaniu Jezusa z dziećmi, * okazuje wiarę  i szacunek wobec Boga obecnego  w liturgii, * uzasadnia potrzebę modlitwy  za kapłanów, * odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań  a okazywaniem miłości Bogu, * wskazuje, jak  w codziennym życiu należy zachowywać przykazania, * uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu  i bliźnim, * określa, czym jest chrzest w życiu człowieka, * wyjaśnia symbolikę chrztu świętego, * formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość. |

KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy  o modlitwie różańcowej, * wymienia imiona kilku świętych, * wie, że za zamarłych należy się modlić, * wie, że święty Mikołaj był biskupem, * wskazuje stajenkę  w Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa. | * umie powiedzieć modlitwę "Zdrowaś Maryjo", * mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych, * wskazuje  2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych (Dzień Zaduszny), * zna modlitwę "Wieczny odpoczynek", * wie, że Adwent jest czasem radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa, * podaje, jak można naśladować świętego Mikołaja. | * opowiada  o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi  w Fatimie, * określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie, * wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga, * wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym, * wymienia symbole adwentowe (wieniec, roratka, lampion) oraz opisuje ich wygląd, * wymienia najważniejsze fakty  z życia świętego Mikołaja, * opowiada o pasterzach i królach przybywających do stajenki. | * wyraża chęć udziału w nabożeństwach różańcowych, * stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości, * formułuje prostą modlitwę za pośrednictwem świętych, * wyraża chęć odwiedzenia cmentarza w celu modlitwy za zmarłych i uporządkowania grobów, * wyraża chęć udziału w roratach, * wyraża chęć podjęcia czynienia dobra w swoim środowisku na wzór świętego Mikołaja, * wyraża chęć odwiedzenia Pana Jezusa w kościele  w czasie świąt Bożego Narodzenia. |

DZIAŁ IV. PAN BÓG TROSZCZY SIE O MNIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wie, że Pan Bóg jest Ojcem, * wie, że Maryja jest matką Jezusa, * wie, że modlitwa to rozmowa z Panem Bogiem, * wie, że należy dzielić się z innymi, * odróżnia dobro od zła, * wie, że należy pomagać innym, * rozumie, że rodzina jest wielką wartością w życiu człowieka, * wie, że podczas Mszy Świętej należy się modlić i słuchać słowa Bożego, * wie, że świętych powinniśmy naśladować. | * wie, że Pan Bóg rozmawia  z człowiekiem, * wie, że to Pan Bóg wybrał Maryję na matkę Jezusa, * wie, że modlitwy "Ojcze nasz" nauczył ludzi Pan Jezus, * modli się słowami modlitwy "Ojcze nasz", * dowiaduje się, że w modlitwie "Ojcze nasz" prosi Boga o pomoc w czynieniu dobra, * zapamiętał, że należy szanować chleb, * ma świadomość, że w modlitwie "Ojcze nasz" prosimy Pana Boga o odpuszczenie nam grzechów, * wie, że trzeba prosić Pana Boga o pomoc  w unikaniu zła, * wie, że miłosierdzie to bezinteresowna pomoc, * odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę, * wymienia imiona kilku świętych poznanych na katechezie. | * wymienia przejawy Bożego miłosierdzia, * wymienia Abrahama, jako człowieka z którym rozmawiał Pan Bóg, * odkrywa, że Pan Bóg rozmawia z Maryją poprzez anioła, * wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa, * odkrywa, że Pan Jezu uczy nas, jak modlić się do Pana Boga, * wie, że królestwo Boże jest tam, gdzie panuje miłość, radość, przebaczenie, dobro, * odkrywa, że Pan Bóg troszczy się  o pokarm dla ciała  i duszy każdego człowieka, * odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym, * podaje przykłady uczynków miłosierdzia, * wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej, * na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić, * odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga  w świecie. | * uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu, * uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia  z człowiekiem  w modlitwie, * wie, że Maryja jest też matką wszystkich ludzi i każdy może Ją prosić o pomoc, * odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat, * wie, że żyjąc zgodnie  z przykazaniami Bożymi, buduje królestwo Boże, * argumentuje, że należy szanować jedzenie oraz dzielić się nim z innymi, * prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra, * wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia  w poszczególnych wspólnotach, * rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne, * wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę do tego, by kochać Pana Boga  i ludzi. |

DZIAŁ V. JESTEŚMY BOŻĄ RODZINĄ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * wymienia członków swojej rodziny, * wie, że "proszę, przepraszam, dziękuję" to trzy bardzo ważne słowa, * wie, że Pan Bóg wyposażył człowieka  w ciało i duszę, * wie, że należy szanować członków rodziny, * jest wdzięczny za dar rodziny, * wie, że święty Jan Paweł II był papieżem. | * prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny, * wie, że Święta Rodzina jest wzorem dla wszystkich rodzin, * wymienia członków Świętej Rodziny  z Nazaretu, * okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom, * wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, wolna wola, emocje), * wie, że powinien być posłuszny rodzicom, opiekunom, * wymienia sposoby okazywania miłości  w rodzinie, * charakteryzuje wspólnotę rodzinną, * wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich, * wymienia najbliższych członków rodziny świętego  Jana Pawła II. | * wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny, * wymienia cechy Świętej Rodziny, * charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny, * wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie, * wyjaśnia pojęcie duszy, * wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego, * uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom, * wskazuje na osobowe więzi  w rodzinie, * dostrzega potrzebę modlitwy wzajemnej za członków rodziny, * opisuje, co pomaga  w dobrej modlitwie,  a co w niej przeszkadza, * określa zainteresowania Karola Wojtyły  w wieku szkolnym. | * wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych, * uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę, * uzasadnia potrzebę używania słów "proszę, dziękuję, przepraszam", * rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób, * uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek  i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny, * wyjaśnia zwrot "modlić się  w intencji", * znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością. |

KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * kojarzy Wielki Post  z męką i śmiercią Pana Jezusa, * wie, że Pan Jezus zmartwychwstał, * wie, że wakacje to czas odpoczynku od zajęć szkolnych, ale nie od Pana Jezusa. | * nazywa Wielki Post czasem poprawy  i przepraszania Pana Boga za złe uczynki, * wie, kiedy świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa, * określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa  w Najświętszym Sakramencie, * zna modlitwę "Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament", * potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają  z uczestnictwa we Mszy Świętej  i z pomagania innym. | * wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania, * wymienia świadków zmartwychwstania Pana Jezusa, * wyjaśnia pojęcia: "monstrancja, procesja, baldachim", * opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała, * potrafi powiedzieć, że podczas wakacji wychwala Pana Boga. | * czyni wielkopostne postanowienia, * wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny  w swoim Kościele, * wymienia sposoby uczestnictwa dzieci  i dorosłych w procesji Bożego Ciała, * wyraża pragnienie wzięcia udziału w uroczystości Bożego Ciała, * dziękuje za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny. |