**KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE KLASY CZWARTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ OPRACOWANE NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW KATECHETYCZNYCH JESTEM CHRZEŚCIJANINEM Z SERII POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ**

### Postanowienia wstępne

* W klasie IV w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”. Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy.
* O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
* Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach uczniów.

### **Ocena celująca**

Katechizowany:

* spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
* wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
* korzysta z dodatkowych źródeł informacji
* samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, nabożeństwa i uroczystości kościelne itp.)
* chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
* jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* poznane prawdy wiary stosuje w życiu

### **Ocena niedostateczna**

Katechizowany:

* wykazuje rażący brak wiadomości programowych – nie spełnia wymagań określonych w zakresie oceny dopuszczającej
* cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
* wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
* nie wykazuje się znajomością pacierza
* nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
* nie posiada ćwiczeniówki lub bardzo często nie przynosi jej na lekcję
* lekceważy przedmiot
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
* opuszcza lekcje religii

**DZIAŁ I. ŻYJĘ W PRZYJAŹNI Z JEZUSEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:   * wie, czym jest prawdziwa przyjaźń, * wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem, * wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie, * wie, czym jest modlitwa, * wie, czym jest spowiedź święta, * zna przypowieść o synu marnotrawnym, * wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem, * wie, co to jest monstrancja. | Katechizowany:   * umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni, * wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości, * podaje definicję roku liturgicznego, * wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić, * zna warunki dobrej spowiedzi, * umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania, * umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej. | Katechizowany:   * zna definicję przyjaźni, * zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów, * potrafi wymienić priorytety przyjaźni, * umie wymienić okresy roku liturgicznego, * potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13, * umie wskazać, co jest istotą modlitwy, * umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca, * rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”. | Katechizowany:   * wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią, * rozwija postawę wiernego przyjaciela, * umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem, * kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości, * potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń, * kształtuje w sobie postawę modlitwy, * kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi, * rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej. |

**DZIAŁ II. POZNAJĘ BOGA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:   * wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata, * wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem, * wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże, * wie, kto jest Autorem Pisma Świętego, * wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego, * zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego, * umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”, * umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”, * wie, co to jest Ewangelia, * wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego, * wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga, * wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii. | Katechizowany:   * umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca, * wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło, * rozumie i umie wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego, * umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka, * zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament, * umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla), * zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych, * potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha, * potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu, * umie wymienić imiona ewangelistów, * zna elementy mszalnej liturgii słowa, * umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa, * potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią. | Katechizowany:   * umie wymienić znaki niewidzialnego Boga, * umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie, * zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi, * rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafi je wyjaśnić, * wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny, * potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu, * rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha, * potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament, * wie, kim był Święty Paweł, * wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego, * umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu, * umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże, * rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu, * umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej. | Katechizowany:   * rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone, * na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg, * pragnie poznawać Boga, * rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając możliwość pogłębienia swojej relacji z Bogiem, * samodzielnie czyta Pismo Święte, * rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa, * rozwija postawę apostolską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii, * zna podstawowe treści Dobrej Nowiny, * pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem, * rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem, * rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego, * kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej, * umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga, * pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku. |

**DZIAŁ III. PYTAM, W CO WIERZĘ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:   * wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat, * wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu, * wie, że wiara jest darem, * wie, że Bóg jest wszechmocny, * wie, że Bóg jest źródłem Mądrości, * wie, że Bóg jest święty, * wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami, * wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczającego, * zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki. | Katechizowany:   * umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga, * rozumie pojęcie wiary, * wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary, * wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka, * zna przymioty przebaczającego Boga, * rozumie, w czym objawia się świętość Boga, * wie, jak Izajasz i Jeremiasz zostali powołani na proroków, * rozumie, na czym polegała ich misja, * rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej, * wie, jakimi wartościami kierował się w swoim życiu św. Stanisław Kostka. | Katechizowany:   * rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście, * umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary, * rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa, * rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga, * wymienia przykłady wszechmocy Bożej, * rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej, * rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże, * rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu, * umie wymienić cechy wielkich proroków, * wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi, * rozumie motto życiowe św. Stanisława Kostki. | Katechizowany:   * umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga, * rozwija postawę poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii, * umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa, * podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu, * umie scharakteryzować człowieka mądrego, * umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem, * umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości, * podaje przykłady naśladowania wiary proroków, * podaje sposoby oddawania czci Maryi, * umie podać przykłady działań mających na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina. |

**DZIAŁ IV. UCZĘ SIĘ KOCHAĆ BOGA I LUDZI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:   * wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie, * wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy, * wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy, * wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu, * potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła, * wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie, * wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie, * zna pojęcie wartości. | Katechizowany:   * rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań, * wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi, * wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga, * wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu, * umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania, * zna treść trzech pierwszych przykazań, * zna treść przykazań od IV do X, * rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego, * umie wyjaśnić pojęcie „wierność”, * wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa, * rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa, * zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała, * potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie. | Katechizowany:   * umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu, * rozumie sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”, * wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”, * rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu, * wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog”, * rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem, * wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych, * umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych, * potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła, * potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa, * potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu, * rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostolski wymiar tego świadectwa. | Katechizowany:   * podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi, * wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii, * uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba, * wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań, * umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X, * podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie, * umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych, * umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności, * umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady, * rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości. |

**DZIAŁ V. Z JEZUSEM CHRYSTUSEM JESTEM W DRODZE DO BOGA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:   * wie, że wiara nadaje sens całemu życiu, * wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka, * rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa, * rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem, * wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii, * rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg, * rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim, * wie, jakie są zadania Anioła Stróża, * rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa, * wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa, * rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem. | Katechizowany:   * zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej, * wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata, * wie, że Kościół od początku był prześladowany, * wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina, * potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem, * rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym, * potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy, * potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności, * potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty, * potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie, * potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby, * potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha. | Katechizowany:   * rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością, * potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga, * rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych, * rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze, * wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą, * potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki, * wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”, * wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami, * rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed zagrożeniami, * wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie, * rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany, * wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji. | Katechizowany:   * umie wskazać cele i wartości ponadczasowe, * rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie, * potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych, * potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego, * potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa, * rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości, * rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej, * rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia, * rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby, * rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu, * rozwija postawę wiary i ufności Bogu, * rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego, * rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności. |