**KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE KLASY CZWARTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ OPRACOWANE NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW KATECHETYCZNYCH JESTEM CHRZEŚCIJANINEM Z SERII POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ**

### Postanowienia wstępne

* W klasie IV w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”. Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy.
* O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
* Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach uczniów.

### **Ocena celująca**

Katechizowany:

* spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
* wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
* korzysta z dodatkowych źródeł informacji
* samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, nabożeństwa i uroczystości kościelne itp.)
* chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
* jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* poznane prawdy wiary stosuje w życiu

### **Ocena niedostateczna**

Katechizowany:

* wykazuje rażący brak wiadomości programowych – nie spełnia wymagań określonych w zakresie oceny dopuszczającej
* cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
* wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
* nie wykazuje się znajomością pacierza
* nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
* nie posiada ćwiczeniówki lub bardzo często nie przynosi jej na lekcję
* lekceważy przedmiot
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
* opuszcza lekcje religii

**DZIAŁ I. ŻYJĘ W PRZYJAŹNI Z JEZUSEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:* wie, czym jest prawdziwa przyjaźń,
* wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem,
* wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie,
* wie, czym jest modlitwa,
* wie, czym jest spowiedź święta,
* zna przypowieść o synu marnotrawnym,
* wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem,
* wie, co to jest monstrancja.
 | Katechizowany:* umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni,
* wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości,
* podaje definicję roku liturgicznego,
* wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić,
* zna warunki dobrej spowiedzi,
* umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania,
* umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej.
 | Katechizowany:* zna definicję przyjaźni,
* zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów,
* potrafi wymienić priorytety przyjaźni,
* umie wymienić okresy roku liturgicznego,
* potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13,
* umie wskazać, co jest istotą modlitwy,
* umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca,
* rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”.
 | Katechizowany:* wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią,
* rozwija postawę wiernego przyjaciela,
* umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem,
* kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości,
* potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń,
* kształtuje w sobie postawę modlitwy,
* kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi,
* rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.
 |

**DZIAŁ II. POZNAJĘ BOGA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:* wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata,
* wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem,
* wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże,
* wie, kto jest Autorem Pisma Świętego,
* wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego,
* zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego,
* umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”,
* umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”,
* wie, co to jest Ewangelia,
* wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego,
* wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga,
* wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii.
 | Katechizowany:* umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca,
* wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło,
* rozumie i umie wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego,
* umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka,
* zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament,
* umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla),
* zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych,
* potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha,
* potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu,
* umie wymienić imiona ewangelistów,
* zna elementy mszalnej liturgii słowa,
* umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa,
* potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią.
 | Katechizowany:* umie wymienić znaki niewidzialnego Boga,
* umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie,
* zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi,
* rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafi je wyjaśnić,
* wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny,
* potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu,
* rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha,
* potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament,
* wie, kim był Święty Paweł,
* wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego,
* umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu,
* umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże,
* rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu,
* umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej.
 | Katechizowany:* rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone,
* na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg,
* pragnie poznawać Boga,
* rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając możliwość pogłębienia swojej relacji z Bogiem,
* samodzielnie czyta Pismo Święte,
* rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa,
* rozwija postawę apostolską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii,
* zna podstawowe treści Dobrej Nowiny,
* pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem,
* rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem,
* rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego,
* kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej,
* umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga,
* pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku.
 |

**DZIAŁ III. PYTAM, W CO WIERZĘ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:* wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat,
* wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu,
* wie, że wiara jest darem,
* wie, że Bóg jest wszechmocny,
* wie, że Bóg jest źródłem Mądrości,
* wie, że Bóg jest święty,
* wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami,
* wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczającego,
* zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki.
 | Katechizowany:* umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga,
* rozumie pojęcie wiary,
* wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary,
* wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka,
* zna przymioty przebaczającego Boga,
* rozumie, w czym objawia się świętość Boga,
* wie, jak Izajasz i Jeremiasz zostali powołani na proroków,
* rozumie, na czym polegała ich misja,
* rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej,
* wie, jakimi wartościami kierował się w swoim życiu św. Stanisław Kostka.
 | Katechizowany:* rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście,
* umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary,
* rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa,
* rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga,
* wymienia przykłady wszechmocy Bożej,
* rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej,
* rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże,
* rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu,
* umie wymienić cechy wielkich proroków,
* wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi,
* rozumie motto życiowe św. Stanisława Kostki.
 | Katechizowany:* umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga,
* rozwija postawę poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii,
* umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa,
* podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu,
* umie scharakteryzować człowieka mądrego,
* umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem,
* umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości,
* podaje przykłady naśladowania wiary proroków,
* podaje sposoby oddawania czci Maryi,
* umie podać przykłady działań mających na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.
 |

**DZIAŁ IV. UCZĘ SIĘ KOCHAĆ BOGA I LUDZI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:* wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie,
* wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,
* wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy,
* wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu,
* potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła,
* wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie,
* wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie,
* zna pojęcie wartości.
 | Katechizowany:* rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi,
* wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga,
* wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu,
* umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania,
* zna treść trzech pierwszych przykazań,
* zna treść przykazań od IV do X,
* rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego,
* umie wyjaśnić pojęcie „wierność”,
* wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa,
* rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa,
* zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała,
* potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie.
 | Katechizowany:* umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu,
* rozumie sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”,
* wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”,
* rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu,
* wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog”,
* rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem,
* wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych,
* umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych,
* potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła,
* potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa,
* potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu,
* rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostolski wymiar tego świadectwa.
 | Katechizowany:* podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi,
* wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii,
* uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba,
* wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań,
* umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X,
* podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie,
* umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych,
* umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności,
* umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady,
* rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.
 |

**DZIAŁ V. Z JEZUSEM CHRYSTUSEM JESTEM W DRODZE DO BOGA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| Katechizowany:* wie, że wiara nadaje sens całemu życiu,
* wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka,
* rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa,
* rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem,
* wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii,
* rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg,
* rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim,
* wie, jakie są zadania Anioła Stróża,
* rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa,
* wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa,
* rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem.
 | Katechizowany:* zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej,
* wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata,
* wie, że Kościół od początku był prześladowany,
* wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina,
* potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem,
* rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym,
* potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy,
* potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności,
* potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty,
* potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie,
* potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby,
* potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha.
 | Katechizowany:* rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością,
* potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga,
* rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych,
* rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze,
* wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą,
* potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki,
* wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”,
* wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami,
* rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed zagrożeniami,
* wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie,
* rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany,
* wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji.
 | Katechizowany:* umie wskazać cele i wartości ponadczasowe,
* rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie,
* potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Bibliii w czasach współczesnych,
* potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego,
* potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa,
* rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości,
* rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej,
* rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia,
* rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby,
* rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu,
* rozwija postawę wiary i ufności Bogu,
* rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego,
* rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności.
 |